



MOSTTSS
DREAM BIG · ACT NOW

匠心·育才 高瞻未來

馬鞍山崇真中學的教育 25-26
MOSTTSS Visionary Education 25-26



匠心·育才 高瞻未來

馬鞍山崇真中學的教育 25-26
MOSTTSS Visionary Education 25-26

目錄

Contents

1.	校長的話 Principal's Message	1
2.	培育六年的馬崇人理念	3
3.	Our Holistic English Learning	5
3.1	Two EMI Classes and the English Curriculum	6
3.2	Our Native English-speaking Team and Strong English Teaching Team	12
3.3	English Immersion Beyond the Classroom	13
3.4	Global Language Exposure: English and French	14
3.5	Passion for English Learning Among Our Students	15
4.	正向人生和校園(本校榮獲教育局頒發「樂繫校園人際連繫大獎」)	19
4.1	全方位關顧	20
4.2	班級經營及生涯規劃	21
4.3	正向校園活動	23
4.4	基督教價值教育	25
4.5	中一適應	27
4.6	家校合作	29
5.	跳出教室•邁向國際	30
5.1	我們的世界教室	31
5.2	重視閱讀	33
6.	裝備迎向未來的學習能力	34
6.1	教學靈活多變,激發學生自主學習	35
6.2	處理學習多樣性	38

6.3	重視教師專業培訓與交流	39
6.4	精心設計的課程	40
6.5	校本課程	41
7.	資優教育・啟發潛能	43
7.1	資優教育系統	44
7.2	豐富的課外活動	45
7.3	領袖訓練	47
7.4	成就驕人	49
8.	發展學生潛能的校園建設	63
9.	未來十年發展藍圖	75
10.	教育局的外評報告	77
11.	Empowerment for Academic Excellence and University Success	79
11.1	Junior and Senior Curriculum and Medium of Instruction (MOI)	80
11.2	Successful Path to University: Our Elite Graduates' Journey	81



校長的話
Principal's Message



Ma On Shan Tsung Tsin Secondary School (MOSTTSS) originated from Tsung Tsin College (Shau Kei Wan), which was established in 1958. At the time Tsung Tsin College (Shau Kei Wan) was founded, there was a lack of many resources. Thanks to the support of our school supervisors, principals and teachers, our students were taught in a loving learning environment.

I believe MOSTTSS, under God's love, is equipping our dedicated teachers and adaptable students with positive thinking, solid virtues and courage to face the new era that is constantly changing in all aspects, especially values. Through whole-person development in Life Education, Service Learning, Dual Class Teachers' care and a holistic Christian environment, our next generation learns how to love themselves and their neighbours.

We are proud to provide your beloved children with superb learning opportunities and also excellent outreach to the world. Visionary education here at MOSTTSS is widening their horizons to different cultures and ways of thinking. We treasure the collaboration of competencies between STEAM and HELP (History, Economics, Language and Literacy, Philosophy and Politics). We believe our young flyers can be most inspired and unlock their potential through self-directed learning, collaborative learning, reflection, and an English-rich environment.

All MOSTTees are fostered to possess these five attitudes:

M: Motivated

O: Obliging

S: Self-disciplined

T: Trustworthy

T: Tolerant

Let your children embrace the future at MOSTTSS! We nurture the succeeding Christian leaders with you.

Principal
Mr. Yim Kei Chu



培育六年的馬崇人理念



正向人生
和校園

跨科英語
學習及
閱讀氛圍

跳出教室
邁向國際

迎向未來的
學習能力

資優教育
啟發潛能

發展學生
潛能的
校園設計

積極裝備學習，成為未來領袖，追尋人生夢想

目標

具品格

有目標

富經歷

愛服侍

未來
領袖

認識基督・父母同行

適應改變・規劃人生

發揮所長・放眼世界

學像基督・榮神益人

工作
方向

認識基督，愛人如己
嚴而有愛，管理人生
班級經營，父母同行
品德教育，學像基督

生涯規劃，認清方向
師友同行，適應中學
自主學習，靈活思考

課外活動，盡展潛能
多元比賽，發揮所長
境外交流，放眼世界

僕人領袖，榮神益人
積極服務，貢獻社群



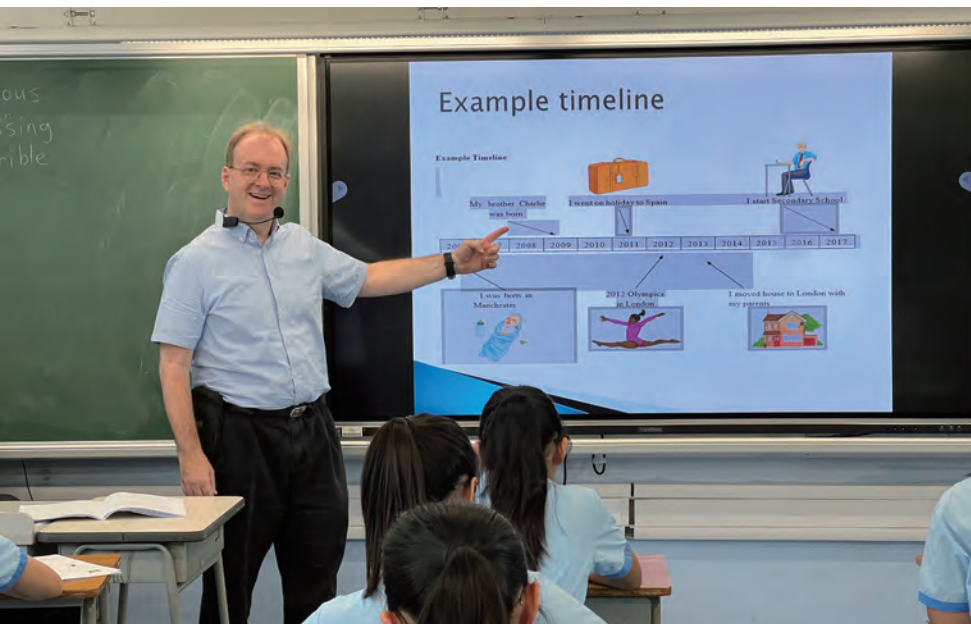
Our Holistic English Learning

3.1

Two EMI Classes and the English Curriculum

Two EMI Classes

Our two EMI classes offered in junior year levels empower our students with the necessary language skills and global awareness as they navigate their future educational, personal, and professional journeys.



Immersive English. Engaging Lessons. Inspiring NETs.

Comprehensive English coverage in both Junior and Senior Form Curriculum

Our comprehensive English coverage in all examination subjects is competitive with Band 1 EMI schools. The difference in English coverage between EMI classes and Towards-EMI classes is very close. We equip our youngsters with the best English foundation to meet the needs of global university education.

初中考試科目 (✓為英語授課, #代表中一、二以英語授課)

考試科目	EMI Class A	EMI Class B	Towards EMI Class
英文	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓	✓
科學(物理)	✓	✓	✓
科學(化學)	✓	✓	✓
科學(生物)	✓	✓	✓
世史	#		
地理	#		
視覺藝術	#		
電腦	✓	✓	
商業英語	✓	✓	✓
考試科目英語授課比例 (不計算中文、中史及經公社)	100%	73%	64%

高中以英語應考的考試科目

英國語文、數學、數學延伸部份分為單元一(M1, 微積分與統計)及單元二(M2, 代數與微積分)、物理、化學、生物、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論

高中可選英語應考的考試科目

世史、地理

高中以中文應考的考試科目

中國語文、中國歷史、公民與社會發展、視覺藝術、旅遊與款待、生物、健康管理與社會關懷

The English Language Curriculum

In recent years, we reformed our school-based junior form English curriculum under the theme of "Reading to Learn". Our comprehensive school-based curriculum and teaching materials offer diverse learning experiences, focusing on enhancing students' English language proficiency for academic, professional, and leisure purposes. We prioritise personal growth, intellectual development, social skills, cultural understanding, and fostering global competitiveness.



From interactive classroom presentations to personalised small-group guidance, our NETs and English teachers bring language learning to life.



Phonics

In F.1 and F.2, dedicated phonics lessons equip students with the ability to confidently pronounce unfamiliar words. Their reading skills have notably advanced, resulting in increased confidence and a positive outlook on their English language abilities.

Language Arts

EMI classes benefit from comprehensive language arts lessons that encompass a wide range of reading, writing, and critical thinking skills. These engaging lessons not only cultivate a passion for literature but also nurture students' creative writing abilities, including poetry and imaginative compositions.



English Language Arts lesson

Business English

In F.3, Business English is included as an EMI subject, aimed at equipping students with practical commercial knowledge for everyday life. The curriculum covers topics such as Banking, Nature of Money, Entrepreneurs, Forms of Ownership, and Creating a Business. Through interactive activities, students learn these business concepts while enhancing their English proficiency.



▲ Creative cheque designed by student



Business plan presentation



Stock War Game

Language Across Curriculum

We believe in the power of language as the key to unlocking a world of knowledge. LAC seamlessly integrates the English Language with History, Science and Geography, creating a rich tapestry of learning experiences. Our meticulously designed worksheets not only build vocabulary and sentence structures but also develop students' techniques in answering questions — critical for academic success. Engaging videos and interactive blended learning activities further ensure that concepts are grasped thoroughly and enjoyably.



3.2

Our Native English-speaking Team and Strong English Teaching Team



Ms. Bernadette O'Donnell



Mr. Guy Breshears



Ms. Hannah Pettigrew



We have 16 English teachers to promote small class English teaching and English curriculum development.

3.3

English Immersion Beyond the Classroom

Our school provides abundant opportunities for students to enhance their English skills through engaging activities. Students enjoy a variety of EMI activities and English outings to motivate language learning, enrich life experiences and prepare them for their studies. Students can serve the school as English Ambassadors, participate in morning assembly activities like 'One-Minute English', enjoy lunchtime English activities, and have fun in the Inter-Class English Drama Competition. On English Speaking Day, teachers deliver short talks with a password, and students who say the password correctly can exit through the gate after school.



**Zero Carbon
Building**



**English
Day Camp**



**One-
Minute
English**



**EMI
Subjects
Week**

3.4 Global Language Exposure: English and French

Our school arranges annual summer study tours, where students have the opportunity to fully immerse themselves in an English-speaking country. These trips expose students to different cultures and foster respect for diverse ways of life. S.1 students participate in TOEFL Junior English classes and assessments, while senior form students take part in the TOEFL ITP Examination and ICAS Assessments. We also offer French classes to further expand students' global perspectives.

English
Drama
Outing



▲ AFS Intercultural Fair



3.5

Passion for English Learning Among Our Students



Shek Yat Yin, Jason 1C

While learning subjects through the medium of English is challenging, I find it incredibly rewarding because it significantly improves my language skills. I particularly loved the Summer English Bridging Course, where I had the chance to learn from foreign teachers. The interactions we had were not only great practice but were also memorable and a lot of fun.



Ku Yan Tung, Crystal 1C

I truly enjoy my EMI lessons and the related school activities because they help me improve my English in many ways. I am learning new vocabulary, which allows me to communicate more confidently with people from other countries. My teachers are great at making the lessons interesting, and because of their support, I find the learning experience very rewarding.



Zhang Ching Lam, Christal 1D

Coming from a Cantonese-speaking school, I was nervous about EMI lessons, especially for subjects like Math. Thankfully, supportive teachers and friends helped me overcome these initial fears. I actively improved my speaking by chatting with NET teachers and joining the drama club. As a result, my English and my confidence have grown, and I now really enjoy my lessons.



Lee Hong Lun, Harold 1D

Although EMI lessons can be difficult at first, they are ultimately very enjoyable and supportive. Teachers help us understand key concepts by patiently providing notes and examples. To improve our speaking skills, we have friendly conversations with the Native-speaking English Teachers (NETs) during lunch, which makes the learning process much easier and more engaging for everyone involved.



Wong Ching Lam, Icy 2C

Although studying subjects in English is challenging, I enjoy my EMI lessons as they improve my vocabulary and comprehension. The activities are diverse and interesting; I've participated in 'One Minute English,' a drama competition, and a study tour. These experiences have helped me practice speaking and significantly boosted my confidence in using English.



Tang Hei Yiu, Mia 2D

I'm grateful my strength in English helps me in all my classes, though I sympathise with classmates who struggle with the language barrier. My favorite activity is 'one-minute English,' where students build confidence by presenting new idioms on stage. It's an enjoyable way to expand our vocabulary, and our learning is reinforced with quizzes.



LU JUNJIE 2D

I have mixed feelings about my EMI classes. At times, they can be difficult to understand, especially when teachers seem strict. However, despite these challenges, I value the classes because they truly improve my English. A highlight was the English summer camp, a fantastic experience that combined language learning with fun activities like an unforgettable barbecue.



Chan Ka Yee, Carrie 3D

Although studying subjects in English can be difficult, I find it a valuable experience. I enjoy my lessons because English makes it easier to learn subjects like science and music. Last year, I participated in a drama competition as the narrator. This meaningful performance helped boost my confidence and improve my speaking ability, so I will continue to join English activities.



Ng Chun Ki, Castor 3D

Memorising English vocab was a real challenge at first, but once I got the hang of it, my lessons became way more interesting. It feels good to see myself making progress, and that confidence pushed me to join activities outside of class. I've had a lot of fun doing things like Choral Speaking and acting in the school drama competition.



Tsang Cheung Lok 4C

I enjoy studying subjects in English, as mastering a universal language is both satisfying and beneficial. My English teachers from F.1 to F.3 were instrumental in shaping me into the English user I am today. This strong foundation, supplemented by my own learning, gives me confidence in my electives. I continuously improve by reading and researching new vocabulary.



Chan Pak Kiu, Havoc 5C

Studying electives in English is very useful since it is a global language. Although memorising technical terms can be difficult, I find it is great preparation for my future. As many university courses are taught in English, this experience provides an essential foundation for higher education, ensuring a smoother transition to my future studies.



Yip Lam, Bonnie 6C

While learning in English can be challenging, I find EMI immensely rewarding as it sharpens my critical thinking and expands my worldview. Participating in a Summer Bridging course and interacting with NET teachers significantly boosted my confidence. This dynamic approach cultivates not just language proficiency but also academic and personal growth.



正向人生和校園

4.1 全方位關顧

我校積極推行正向教育，促進學生正面情緒，提升他們的幸福感和不斷完善自我的能力。正向教育得以成功，關鍵是教師本身具備樂觀、互愛等價值觀，故本校與正向教育學院合作進行一系列的教師培訓活動，以提升老師的專業知識，有效推動理念。此外，我校採用雙班主任制，高中級更加把原先編制內的四班改為五班，加強對個別學生的關顧，真正發揮小班教學的效能。除了老師的關懷，我校建立了一支專業的學生支援團隊，全方位幫助學生面對成長的挑戰，當中包括：1位教育心理學家、1位言語治療師、3位輔導人員、2位社工及1位臨床心理學家。另外，馬崇堂與本校實行堂校合一的合作模式，傳道人及教會人員在校內經常接觸學生，讓學生的身心靈在主恩下茁壯成長。



4.2 班級經營及生涯規劃

每級設周會課節、班主任課和班主任時間，實行愛的教育。透過各式各樣的班際活動，凝聚同學的向心力，增加歸屬感。六年的班級經營以正向基督教教育和生涯規劃為核心，按學生六年的成長需要設計相關活動及課程，如初中有校本班主任課程「我的成長手記」。學生透過不同的活動，如時間管理工作坊、高中選科講座、升學講座、參觀大學、工作體驗等等認識自己，制定長短期的學習目標。同學從中接觸、思考、討論不同的價值觀，最後完成三本精心設計的個人成長紀錄冊，過程中，同學已培養了獨立的思考能力及良好的心理素質面對高中的挑戰。此課程獲教育局高度讚揚，並邀請我向學界分享心得。另外，為讓學生盡快適應高中的生活，中四學期初舉辦迎新日，加強班內同學的歸屬感。而大專、大學及職場的參觀、性向問卷分析、「我有我方向」活動及與升輔組老師單獨面談等，協助學生認真思考及規劃未來。



- ▲ 參加香港中文大學資訊日
- ▲ 參觀香港城市大學



班際迎中秋活動



海外大學於本校舉行升學講座



成長手記



築夢工程



中四迎新活動



中三選科介紹



中三家長晚會

4.3 正向校園活動

為建立正向的價值觀和關愛文化，我校舉行一系列活動，包括接力環校跑、師生共賞世界盃、最打動我的正向句子投票活動、「齊齊食雪糕」打氣活動、天使卡換領禮物計劃、認識24個性格強項、探訪長者、聯校領袖服務計劃、正向壁報設計比賽和電子正向標語展示等，讓同學在正向的氛圍下成長。



歷行者買豆漿送給被訪者



同學參與街市剩食回收義工活動



▲ 阿棍屋義工服務
▼ 正向攤位

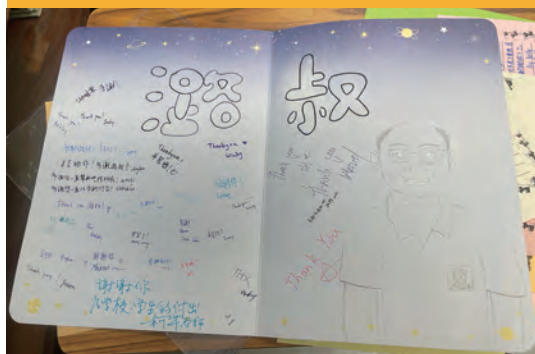




▲ 高級學生領袖訓練營
▼ 學生領袖分享正向句子



▲ 欣賞職工感恩事
▼ 各班繪畫感謝卡給職工



▲ 初級學生領袖歷奇訓練營



沙田區中小學聯校領袖培訓計劃

4.4 基督教價值教育

我校是一所基督教學校，每天設早禱、逢週五舉行學生團契；每年舉辦福音周及夏令會，且有學校敬拜隊和特別為中六同學而設的青草地午餐祈禱會等。每個同學都有充分的機會認識基督，明白「崇尚真理」、「愛人如己」等重要的基督精神；並藉上帝大能讓同學經歷生命的塑造和更新，從而過一個積極、喜樂、有盼望的人生。



福音攤位



福音周佈道會



夏令會在大埔愛丁堡公爵訓練營和學校舉行



日期：11月17日至11月21日 / 主題詩歌：主祢知道 (ACM)
「我以永遠的愛愛你，因此我以慈愛吸引你。」(耶利米書 31:3 下)

25-26年 福音周日程

大會主題：Everlasting LOVE

主題經文：「我以永遠的愛愛你，因此我以慈愛吸引你。」(耶利米書 31:3 下)

	17/11 (一) Day 1	18/11 (二) Day 2	19/11 (三) Day 3	20/11 (四) Day 4	21/11 (五) Day 5
7:45	清晨詩歌播放				
8:05	早膳會(禮堂)	早膳會(禮堂)	早膳會(禮堂)	早膳會(禮堂)	早膳會(禮堂)
早會	早上點唱	早上點唱	早上點唱	早上點唱	早上點唱
	好文共賞	好文共賞		好文共賞	好文共賞
周會	音樂分享見證會 3-4 節：低年級 5-6 節：高年級			佈道會 3-4 節：低年級 5-6 節：高年級	
小息	書展【禮堂外】				
	書展【禮堂外】				
午膳	午間詩歌點唱(1:45-2:15)				
	物輕情重 【主愛里】	福音傳道 & Busking (1:40-2:15)【地點：禮堂】	物輕情重 【主愛里】	物輕情重 【主愛里】	物輕情重 【主愛里】
放學	書展【禮堂外】				書展【禮堂外】
	圖書館福音圖書展覽【圖書館】				初團、高團
全日	Tree of Love 【禮堂外】				美斯設計: 4C 攝桌風
	LOVE is..... 【禮堂外】				

▲ 2025福音周主題：《Everlasting LOVE》



團契聚會：參觀繪本館



團契聚會：動感查經



兩位學生參加聖經朗誦節

4.5 中一適應

我校的中一適應活動設計完善，尤其加強銜接中文和英文能力，英文銜接課程由外籍英文老師教授，讓新生有信心以英語上課；而中一科任老師亦以英語授課，讓新生適應本校以預習和討論為主的自主學習模式。此外，新生於開學前已參加聯課活動選拔，此舉能發掘他們的潛能，提升其成就感和投入感，減低對新環境的憂慮。七月至九月期間的兩次迎新日、生活營、「大哥哥大姐姐」等活動，新生已認識了不同的老師及同學，亦得到個別關顧，讓他們積極、勇敢地迎接六年的中學生活。另外，每星期設有「午間遊樂場」活動，讓同學忙裡偷閒，在午膳時間輕鬆一下，透過有趣刺激的桌上遊戲，他們可以認識不同的朋友。

午間
遊樂場



夏令會



大哥哥大姐姐
日營



4.6 家校合作

家長團契



無論子女在任何階段、任何年紀，父母始終是最重要的同行者和支援者。學校與家長的夥伴關係，能促使學生在身、心、社、靈健康發展。本校有不同級別的家長晚會，當中設有班主任會面時間，家長可了解子女的學習情況。家教會亦恆常舉辦家長講座、「一天遊」旅行、家長團契和親子教育營等有益身心的活動，讓家長之間、家長與老師、親子之間等坦誠溝通，促進家校合作。



家長分享會



校服轉贈



深圳創新科學考察之旅



跳出教室・邁向國際

5.1 我們的世界教室

學習不限於課室，周遊列國的實地考察更能擴闊同學視野。這幾年我校涉足的海外學習地點比一般學校多，包括**英國牛津、澳洲墨爾本及珀斯、紐西蘭、加拿大、美國、德國等**，以及參與俄羅斯科學比賽。我校亦非常重視同學對祖國的認識，走訪過成都、北京、重慶、上海、南京、洛陽、山東等，回港後更出版文集和影集，分享學習成果。此外，我校每年均舉辦全方位學習日，在校園以外進行各種學習活動，此安排獲教育局視學組正面評價。疫情後我校已復辦多個英語遊學團及跨科學習交流團，地點包括：**內地、德國、瑞士、多倫多、澳洲、新西蘭、愛爾蘭、杜拜、日本、新加坡、台灣等地**，學習內容涵蓋英語、中文、天文、科學、地理、中史、視覺藝術、閱讀文化及領袖訓練等，令學生眼界大開。



女童軍青海考察



北京酒泉少年太空人體驗營



牛津英語團



音樂與中國文化北京團



旅款健新加坡學習團



北京西安航天科技考察



台灣排球集訓



台灣生命教育考察團



京都、奈良文化考察之旅



北京、南京航天科技考察團



廣州學校體育交流



澳洲滑翔機獎學金考察之旅



愛爾蘭遊學團



杜拜考察之旅



紐西蘭遊學團



佛山籃球集訓



加拿大遊學團



台北藝術文化及閱讀遊學團



澳洲科學之旅

5.2 重視閱讀

我校非常重視閱讀風氣，雲端圖書館的實體和電子書藏書量非常豐富。過去我校積極營造濃厚的閱讀氛圍——早會師生閱讀分享、班內同學的早讀圖書分享、電子閱讀課和閱讀獎勵計劃等等。我校亦推廣跨科閱讀，各科老師推薦5-10本與特定主題有關的書目，滲透課程內讓學生閱讀，如《從地理看經濟》。為吸引學生到新建的雲端圖書館，每月均舉辦特別又有趣的活動，如「鹹魚遊戲」、中秋猜燈謎等。



早會書籍分享



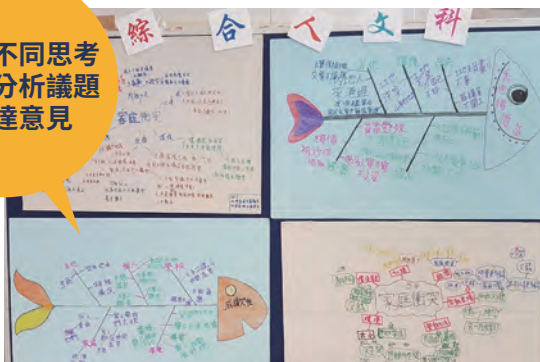


裝備迎向未來的學習能力

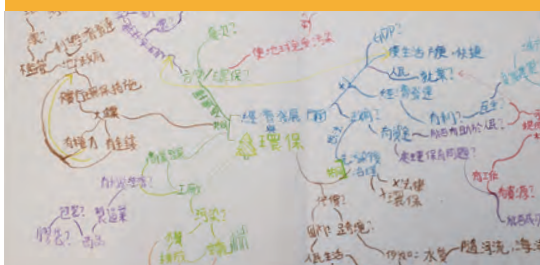
6.1

教學靈活多變，激發學生自主學習

同學以不同思考工具，分析議題及表達意見



▲▼ 同學於課堂上完成的腦圖



思考培訓

『學思並重，終身受用』是我校思考技能培訓的主題，此課程早年已獲教育局正面肯定，並獲邀為其他學校進行教師培訓。國際IB課程視Theory of Knowledge (知識論) 為必修課程，我校將類近的思考技能訓練滲進學科教學之中，同學從中學會五種共通能力——解難能力、組織能力、分析能力、批判思考能力和創造力。

合作學習

「合作學習」不是簡單把同學分組，更重要是讓學生從中掌握合作的技巧，包括尋求共識、領導、議決、處理衝突、運用有效的溝通技巧等，促進彼此學習，從而培養組員的自尊感、自信心及成就感。合作學習的模式正是由老師釋放學習的自主權，促使學生主動學習、樂於學習。



▲ 透過良好溝通完成練習
▶ 同學利用智能黑板作匯報



同學在黑板上默寫名言佳句

備課學習

我校透過推行自主學習的策略——預習、展示、回饋、反思，要求學生課前預習，課堂上展示預習所得，並跟同學討論，然後於課後完成練習，鞏固、深化所學。

跨科主題式學習

我校著力加強培訓學生的多元跨學科能力，每年訂定主題，如「成為世界公民」，配合多個學科的課程，讓同學在不同學習領域中融會貫通學以致用，提升整合知識的能力。近年舉辦的中國文化常識問答比賽、慶元宵活動、國安問答比賽、東坪洲考察及STEAM跨科產品製作，均為跨科主題學習的特色活動，與跨科遊學團並駕齊驅。

展示學習成果



中一同學在網上搜集資料，設計解剖青蛙的流程





運用平板電腦搜集資料

混合式學習

混合式學習強調使用網上科技教學與傳統教學的融合。我校教師已具備足夠的經驗及技能，能充分利用網絡科技調整課程安排，隨時幫助同學學習新知識、做預習及延伸練習。他們更善用學習平台收集到的數據加以分析，準確掌握同學的學習狀況。

人工智能輔助學與教

我們深信人工智能能夠提升教與學的效能。我們會先專注於教師專業培訓，包括由香港大學主辦的教師使用人工智能課程，又與科大合作應用 GoodClass AI。本學年會制定學生在日常學習中使用人工智能的規範和指引，確保應用既安全又有教育價值。隨後，將逐步把人工智能應用推展到課堂和學生的學習歷程當中。學生可透過人工智能輔助整理學習內容，獲取個人化的指導，從而更有效掌握知識，培養自主學習和明辨性思維，為迎接未來挑戰裝備自己。



同學課前預習，已經掌握正確使用滅火器



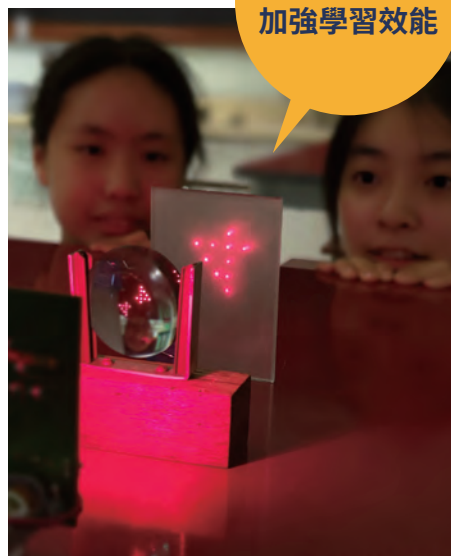
同學學習如何
應用人工智能
於學習之中

6.2 處理學習多樣性

我校特別調撥資源於中文科和英文科推行分層和小班教學，盡量減少學習差異。而合作學習亦可做到以強帶弱的效果。由於同學於預習階段已處理課題的基礎知識，故能力較高的同學於課堂內可以進行高階思考訓練，並加入拔尖課程。我校亦為能力較弱的同學提供補習班、加油站、保底課程，務求照顧同學不同的需要。



合適的課程設計有助提升學生的共通能力



真實經驗，
加強學習效能



同學們穿上杜拜傳統服飾分
享他們的杜拜之旅

6.3 重視教師專業培訓與交流

我校與香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港浸會大學、香港教育大學及正向教育學院合作，進行有系統的教師培訓，提升教師的教學專業。教師每年進行多次科組內和跨科的互相觀課，提升教學效能。部份科目進行共備課研，使教學團隊能運用不同的教學方法，有效幫助學生建構知識及培養不同的技能，包括創造力、協作能力、解難能力、元認知的認識、正確使用資訊科技的素養等。



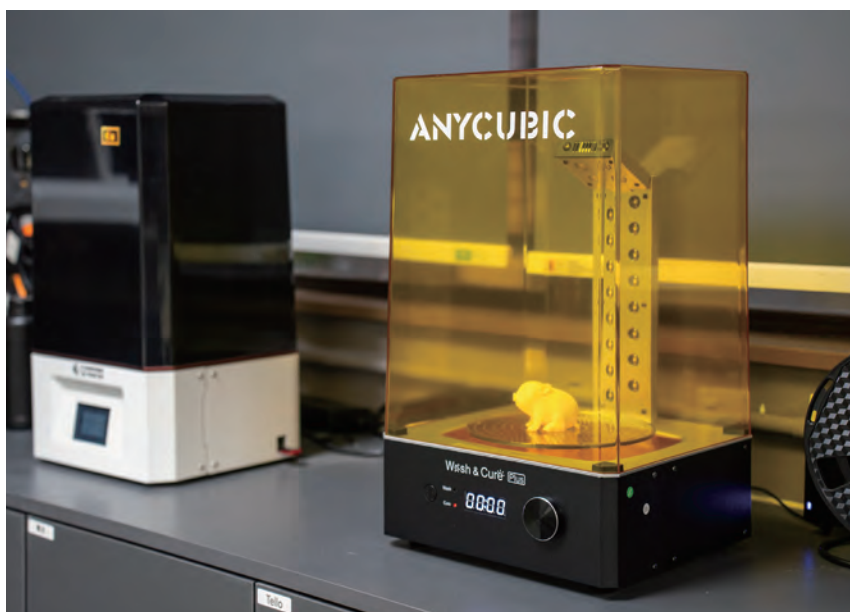
6.4 精心設計的課程

我校中、英及數三大主科課程皆由教學經驗豐富的老師設計。英文科課程初中進行三年的改革，以閱讀為中心，著重活動和體驗，提升學生學習興趣。中文科課程緊貼公開試要求，亦強調預習和趣味，老師共同備課，進行教研，成績有目共睹。數學科課程強調預習和逐層提升，學生從中建立對學習數學的自信。近年我校中文科公開試等級三或以上接近80%，中、英文科合格率100%、數學科的優良率高於全港平均，增值是全港首5%進步幅度的中學之一。



6.5 校本課程

本校特設兩個校本課程以培養學生共通能力。初中有「創客教育」課程涵蓋STEAM與人工智能，透過3D打印、編程技巧及運用人工智能協助創作及分析，啟發學生創意思維和解難能力，強調動手實踐和跨科學習。高中「世界探究」則整合多科知識，特別著重提升學生的高階思考能力，培養全球視野和批判思維，助學生全面發展，迎接未來挑戰。兩個課程均提供創新學習平台，促進學生多元發展。



香港正向世界級智慧城市邁進，地理空間科技成為推動城市管理同規劃革新的關鍵。我校期望利用這個地理空間實驗室成為學生學習平台，讓不同的科目結合課本知識、應用儀器、測量技巧、和達到學以致用的目標！例如：參與社區氣象站網絡(COWIN)，讓學校的氣象資料能與社區連結，期望同學多留意社區的氣象狀況。將計劃與電腦科合作自製氣象儀，可以分析社區微氣候的變化。與中史科、旅款科合作可以利用香港地圖設計歷史和旅遊景點，甚至大水坑的社區設計。





資優教育・啟發潛能

7.1 資優教育系統

本校按教育局資優三層架構推行模式推動資優教育，策略如下：

1A：思考方法訓練、STEAM課程及中一聯課活動

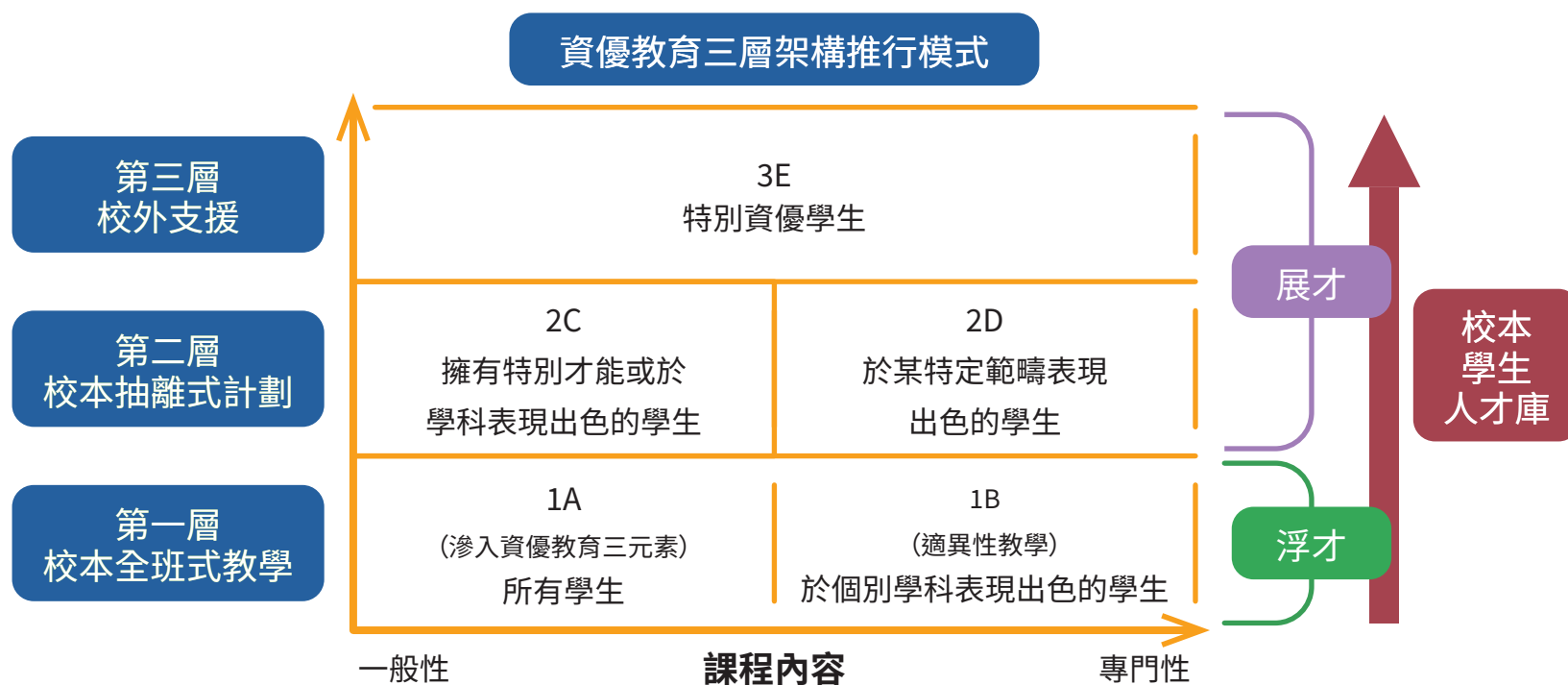
1B：初中以中英能力分小組上課、小組互動學習

2C：特別小組訓練，如：英語大使、數學學長計劃、文言說書大使、STEAM學會、視藝挑戰計劃等

2D：初中及高中領袖訓練計劃、各項音、體、藝校隊訓練

3E：校外培訓，如：香港代表隊

我已建立校本學生人才庫，有助學生發揮才華。



7.2 豐富的課外活動

我校積極為同學提供多元化的學術、音樂、藝術、體育等活動，當中有各類班際、社際、學生會活動及比賽；另外，我校設有近四十個學會供同學參加。音樂方面，有合唱團、中西樂團及英文歌學會等；體育方面，有劍擊隊、射箭隊、花式跳繩隊和舞蹈隊等；嶄新方面，有中國舞和K-POP；藝術方面，有戲劇組、藝術挑戰計劃和園藝學會等；學術方面，有中文及英文辯論隊、STEAM學會及法文班等；制服團隊方面，有男女童軍及交通安全隊等。我校全級中一學生必須參加一項聯課活動，既有益身心，亦擴闊社交圈子。



中國舞



中西樂



花式跳繩



K-POP
DANCE



7.3 領袖訓練

我校重視培訓學生領袖，有初中和高中領袖訓練計劃，當中包括宿營訓練、工作坊及籌備活動體驗。此外，我校更參與外界的領袖訓練計劃，如學友社領袖訓練、沙田區中小學領袖服務計劃及崇真會傑出學生選舉等，讓學生拓闊視野。

初級學生領袖
歷奇訓練營





高級學生
領袖訓練



7.4 成就驕人

我校屢有學生代表香港比賽，包括武術、划艇、冰上曲棍球等，歷來獲得不少全港性的獎項，如香港太空人及香港傑出學生藝術家獎。在學界比賽，如音樂節、戲劇節、朗誦節、大型徵文比賽及領袖計劃等大賽中獲獎無數。

Hong Kong Schools Music and Speech Association 75th and 76th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)

- Form 1 (Choral Speaking) - Champion -
- Form 2 (Choral Speaking) - Champion -

英詩



Hong Kong School Drama Festival 2022-25 (Secondary English)

- Award for Outstanding Director, Performer, Audio-visual Effects, Cooperation, Commendable Overall Performance -

英語話劇



ICAS Mathematics / Chemistry

- High Distinction and Distinction -

亞洲國際數學奧林匹克公開賽

- 銀獎 -

新世紀機械達人挑戰賽2025 (太空篇)

- 一等獎 -

學界無人機救援挑戰賽初賽

- 一等獎及特等獎 -

STEAM



中學校際劍擊比賽(新界地域)

- 男丙花劍個人 季軍 -
- 男子花劍團體 第八名 -
- 男子花劍團體 第十名 -

劍擊



籃球

國慶盃沙田青少年三人籃球賽
- 冠軍 -



舞蹈

全港專業舞蹈大賽
- 中國舞金獎、銀獎 -

學校舞蹈節

- 中學組爵士舞及街舞(群舞) 優等獎 -
- 中學組中國舞(群舞) 優等獎 -



領袖

沙田區傑出青年選舉
- 個人突破獎、沙田區傑出青年獎 -

The Hong Kong Academy for Gifted
Education
Leadership Training Programme
for the 2024/25 school year

- The Gold Award -

沙田區傑出學生選舉
- 傑出學生、團隊競賽最佳隊伍 -

沙田區中小學聯校領袖培育計劃
- 卓越青年領袖大獎 -



跳繩

飛越啟德·第6屆全港學界跳繩比賽

- 學界表演盃 - 中學公開組 亞軍 -
- 團體總成績 - 中學公開組 殿軍 -
- 團體總成績 - 中學女子組 殿軍 -

全港精英跳繩比賽2025暨中國香港代表隊選拔賽
- 冠軍、季軍 -

全港學界跳繩比賽

- 學界表演盃中學公開組 季軍 -



學術表現類

獎項及獲獎者

ICAS
2025 ICAS HK Mathematics in English

- High Distinction -
1D He Le

ICAS
2025 ICAS HK Mathematics in Chinese

- Distinction -
1C Ho Yi Ting 1C Bow Yin Wang 1D Lu Junjie

巧克力網上學習平台
第72期展覽《晶文薈萃》網上優秀文章展廊

- 十優文章 -
2A林曉鋒

ICAS
2025 ICAS HK English

- Distinction -
- Principal's Award -
1B Ho Lok Hei

保良局主辦
民政事務總署贊助
第二十七屆香港青少年數學精英選拔賽

- 三等榮譽獎 -
3C 布朗信

The Chemists Online Self-Study Award Scheme
(Co-organized by EDB &
Hong Kong Virtual University)

- Diamond -
6A Tsui Ka Ki

「一家一劃」醫校合作
《沙田醫護達人計劃》醫院零距離報告比賽

- 積極參與獎 -
5A鄭稼和 5D林子暉 5D黃愷詠
5F謝宇浩 5F李嘉怡

康樂及文化事務署香港科學館主辦
香港學者協會主辦
香港數理教育學會主辦
香港教育工作者聯會主辦
香港科技大學環境及可持續發展學部
2025趣味科學比賽 - 珠璣滿紙

- 高年級組標準組 三等獎 -
4B 姚晴樂 4B任睿澤 5A何思晨 5A黃洛鈺

香港電腦教育學會 - IVE 李惠利 Engineering
新世紀機械達人挑戰賽2025 (太空篇)

- 一等獎 - 2A 楊家禧 2C 鄭裕航 2C 黃博言
- 三等獎 - 1C 林頌謙 1C 劉一信
- 最佳技術獎 - 2A 洪逸朗

10教育 學界無人機救援挑戰賽初賽	- 一等獎及特等獎 - - 一等獎 - 2A 洪逸朗 3A 李焯堯 1D 鄭子樂 3C 伍嘉賢
青少年外交家素養及技能訓練學院 「兼愛天下」創新外交合作方式挑戰賽暨學習獎勵計劃	- 優秀專案銅獎 - 5C 陳柏霖 5C 何 哲 5C 魯俊熹 5F 羅曉嵐
沙田區青年發展及公民教育委員會 沙田區傑出青年選舉	- 個人突破獎 - - 沙田區傑出青年獎 - 5C 陳柏霖 5F 羅曉嵐
青苗基金主辦 青苗學界進步獎2023-24	- 特別嘉許 - 2B 曾添朗 - 優良獎 - 2A 楊家禧 2D 邱錫琳 2D 張嘉軒 3A 蔡德揚 3B 賴美夙 3C 蔡昊言 3D 李芷樺 4E 李凱晴 4E 李倩怡 4E 李慧怡 4E 阮愛霖 5A 陳志揚 5B 鄭翹毅 5C 魯俊熹 5D 蔡樂兒 5E 鄭淑丹 5F 賴俊希 6A 方鴻生 6B 鄒子媛 6C 黃智謙 6D 黃以翹 6E 楊竟知
尤德基金獎學金 尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A 周靖橋 6A 許銘峻
英基港島中學 Nicola Myers & Kenneth McBride 紀念基金	- Nicola & Kenneth 助學金 - 5E 吳日朗
The Hong Kong Academy for Gifted Education Leadership Training Programme for the 2024/25 school year	- The Gold Award - 5F Law Hiu Laam
沙田青年協會 第21屆沙田區傑出學生選舉	- 沙田區傑出學生 - 高中組 - 5C 陳柏霖 - 團隊競賽最佳隊伍 - 初中組 - - 優異證書 - 3D 楊澄宜
香港基督教女青年會 沙田區中小學聯校領袖培育計劃	- 卓越青年領袖大獎 - 3D 馬希晴

體育類

獎項及獲獎者

國慶盃沙田青少年三人籃球賽

- 冠軍 -
3A 歐陽毅庭 3A林柏濠 3A 李栢翹
4B文柏希 4E何智言

Tsung Tsin Mission Schools
Basketball Competition Boy's Junior

1B Huang Tian Le
2B Chan Chun Ching
2C Xu Tsz Ho
3A Lee Pak Kiu
3D Ng Lok Hei Lucas

- 1st Runner-up -

2A Huang Jack Fong Lok
2B Chan Ho Tin
2D Wong Cheuk Yin
3A Li Chun Hang

2A Wong Chun Lok
2B Yau Tsun To
3A Lam Pak Ho Jin
3B Lam Chit Long

Tsung Tsin Mission Schools
Basketball Competition Boy's Senior

4A Chong Pak Hin Isaac
4D Ou Cho Chak
5F Tse Tin Yui Marcus

- 1st Runner-up -

4A Fong Tsz Chun
5A Cheng Ka Wo Harvest
6E Tam Ping Nam

4B Chen Long Yin
5F Li Chi Hin

中國香港賽艇協會
青少年賽艇分齡賽

- 全年總冠軍 -
2C 黃琬珊

中國香港賽艇協會
香港賽艇校際錦標賽

- 女子丙組單人雙槳 1000m 冠軍 -
2C 黃琬珊

World Sport Stacking Association
2023-2024 Season Top Global Stackers

- Top Global Stacker -
5E Chan Ying Lam

學界體育聯會
沙西區學界游泳比賽

- 男丙50蛙泳 第四名 -
1C 林庭充

精英跆拳道會
精英跆拳道會品勢比賽

- 淘汰賽季軍、全場季軍 -
2A 黎錦瑩

精英跆拳道會主辦
精英跆拳道會品勢比賽

- 個人品勢賽季軍、全場總冠軍 -
2A 黎錦瑩

中國香港學界體育聯會主辦
沙田及西貢區中學校際籃球比賽

(第二組別 - 女子丙組籃球) - 亞軍
1A 黃琬珊 1A 廖珞妍 1B 連愷琳 1C 陳浙珪 1C 鄧子妍
1C 莊惠麟 1C 郭紫晴 1D 何皎靜 1D 黃梓桐 2A 劉詩韻
2D 羅敏綽 2D 李嘉純 2D 王曉悠

(第二組別 - 男子丙組籃球) - 亞軍
1A 陳俊澄 1A 黃天樂 1B 陳昊天 1C 黃方樂 1C 丘峻滔
1D 王卓彥 1D 徐子浩 2A 林哲朗 2B 李柏翹 2B 李竣恒
2C 林柏濠 2D 吳樂曦

Double C Jersey
The 24th DOUBLE C D League 4 ON 4 (2024)

- U16 Group - The First Runner-up -
2B Au Yeung Ngai Tin 2C Lam Pak Ho 3B Ou Cho Chak
3B Ou Sze Yin 3C Man Pak Hei 4E Ng Yat Long
4E Yeung Sheung Ming

Hong Kong, China Rowing Association
Youth Rowing Age Group Time Trials 2023
(Stage 4)

- 1000m Indoor Rowing Age Group Challenge -
- U12 or below (Girls) The Winner -
- Board Rowing Challenge 2023 The Winner -
1A Wong Yuen Shan

香港競技疊杯總會主辦
亞洲競技疊杯運動錦標賽2023

- 16U 3-6-3 團隊計時接力賽 銀獎 -
- 16U 3-6-3 團隊接力對抗賽 銅獎 -
- 16U cycle 團隊接力對抗賽 銅獎 -
4E 陳映霖

中國香港學界體育聯會主辦
中學校際游泳比賽(沙田區)

- 男子甲組 100米背泳 亞軍 -
- 男子甲組 50米背泳 季軍 -
4E 楊尚銘
- 男子丙組 50米背泳 亞軍 -
1B 黃俊樂

康樂及文化事務署主辦
深水埗區分齡游泳比賽2023

- 男子青少年F組 50米背泳 亞軍 -
4E 楊尚銘

康樂及文化事務署及沙田體育會主辦
第三十九屆沙田區分齡游泳比賽

- 男子青少年組 200米背泳 冠軍 -
- 男子青少年組 100米背泳 冠軍 -
- 男子青少年組 50米背泳 冠軍 -
4E 楊尚銘

第九屆世界傳統武術錦標賽 (中國峨眉山)

- 查拳 銀牌 -
- 長穗劍 銅牌 -
4F 李曉澄

中國香港學界體育聯會
中學校際劍擊比賽(新界地域)2024

- 男丙花劍(個人) 季軍 -
1C 許漢峰

九龍城體育會
少年劍擊精英賽國慶盃2024

- U12男子花劍 亞軍 -
1C 許漢峰

拓躍劍擊
拓躍劍擊團體賽2024

- U12男子花劍 冠軍 -
1C 許漢峰

荃灣區體育康樂聯會
深水埗體育會
香港地區體育聯會

- U14男子花劍 季軍 -
1C 許漢峰

英匯劍擊學院
香港長幼共融劍擊邀請賽2024

- U12男子花劍 季軍 -
1C 許漢峰

亞洲少年劍擊精英聯賽
金沙中國2024亞洲少年劍擊精英聯賽-澳門站

- U14男子花劍 季軍 -
1C 許漢峰
- U12男子花劍 第六名 -
1C 許漢峰

油尖旺社區體育委員會
油尖旺青少年劍擊比賽2025

- U14男子花劍 冠軍 -
1C 許漢峰

東區體育會主辦
銳翰劍擊承辦 中華基金中學協辦
東區體育會主辦2024-2025年度分齡劍擊積分賽
(第二站)

- U15男子花劍 季軍 -
1C 許漢峰

沙田區傑出學生運動員協會
第九屆沙田區傑出學生運動員選舉

- 第九屆沙田區優秀學生運動員獎(競技疊杯) -
5E 陳映霖

世界競技疊杯總會

- 世界挑戰賽(競技疊杯) 第四名 -
5E 陳映霖

第一屆中國東盟武術大賽

- 長穗劍 金牌、查拳 金牌 -
5F 李曉澄

中國香港跳繩體育聯會
第七屆全港學界跳繩比賽

- 學界表演盃中學公開組 季軍 -

1A 黃煒霖	1A 曾栢森	1A 廖芷晴	1B 謝瑋樂	1C 鮑彥宏
1D 呂俊傑	1D 羅成熙	1D 鍾晴心	1D 陳芷彤	2B 陳錦源
2B 郭芷程	2C 李祉澄	2C 林宇聰	2C 陳澧霆	2D 廖天浩
3B 錢沛諭	3B 張俊傑	3B 楊紫晴	3C 蔡佳熹	3C 陳樂衡
	5A 楊千慧	5C 張凱嵐	5E 羅 以	

- 團體總成績中學公開組 季軍 -

1A 廖芷晴	1A 梁永鏗	1A 曾栢森	1A 黃煒霖	1B 謝瑋樂
1C 鮑彥宏	1C 陳天樂	1D 陳芷彤	1D 鍾晴心	1D 羅成熙
1D 呂俊傑	2B 郭芷程	2B 陳錦源	2C 李祉澄	2C 陳澧霆
2C 林宇聰	2D 廖天浩	3B 錢沛諭	3B 楊紫晴	3B 張俊傑
3C 蔡佳熹	3C 陳樂衡	5A 楊千慧	5C 張凱嵐	5E 羅 以
		6A 胡卓鑾		

- 團體總成績中學女子組 優異獎 -

1A 廖芷晴	1B 謝瑋樂	1D 陳芷彤	1D 鍾晴心	2B 郭芷程
2C 李祉澄	3B 錢沛諭	3B 楊紫晴	3C 蔡佳熹	5A 楊千慧
		5C 張凱嵐	6A 胡卓鑾	

- 45秒個人花式 中學女子初級組 亞軍 - 3C 蔡佳熹

- 45秒個人花式 中學女子高級組 亞軍 - 5C 張凱嵐

- 45秒個人花式 中學男子初級組 冠軍 - 2B 陳錦源

- 45秒個人花式 中學男子初級組 亞軍 - 2C 林宇聰

- 45秒個人花式 中學男子高級組 冠軍 - 5E 羅 以

- 4x30s混合速度接力賽 新界東中學公開組 冠軍 -

2C 陳澧霆 3C 陳樂衡 5C 張凱嵐 5E 羅 以

- 4x30s混合速度接力賽 新界東中學女子組 冠軍 -

3B 錢沛諭 3C 蔡佳熹 5A 楊千慧 6A 胡卓鑾

- 1分鐘大繩8字走位速度賽 新界東中學公開組 冠軍 -

1A 黃煒霖 1A 曾栢森 2B 陳錦源 2C 林宇聰

2C 陳澧霆 3B 張俊傑 3C 陳樂衡 5E 羅 以

- 1分鐘大繩8字走位速度賽 新界東中學女子組 冠軍 -

1A 廖芷晴 2C 李祉澄 3B 錢沛諭 3B 楊紫晴

3C 蔡佳熹 5A 楊千慧 5C 張凱嵐 6A 胡卓鑾

- 30秒前繩速度 新界東中學男子初級組 冠軍 - 3C 陳樂衡

- 30秒前繩速度 新界東中學男子初級組 亞軍 - 1A 黃煒霖

- 30秒前繩速度 新界東中學男子初級組 季軍 - 1A 曾栢森

- 30秒前繩速度 新界東中學男子初級組 優異獎 - 1D 羅成熙

- 30秒前繩速度 新界東中學男子高級組 冠軍 - 5E 羅 以

- 30秒前繩速度 新界東中學女子初級組 亞軍 - 3B 錢沛諭

- 30秒前繩速度 新界東中學女子高級組 冠軍 - 6A 胡卓鑾

- 30秒前繩速度 新界東中學女子高級組 亞軍 - 5C 張凱嵐

- 30秒前繩速度 新界東中學女子高級組 優異獎 - 5A 楊千慧

沙田區傑出學生運動員協會
第九屆沙田區傑出學生運動員選舉

- 第九屆沙田區傑出學生運動員獎(武術) -
5F 李曉澄

中國香港跳繩總會
全港分齡跳繩比賽2024

- 單人繩二重跳接力比賽(2x30秒) 冠軍 -
- 單人繩速度跳接力比賽(4x30秒) 亞軍 -
- 單人繩速度比賽(30秒) 季軍 -
- 單人繩速度耐力跳比賽(30秒) 季軍 -
- 團體挑戰賽總成績 季軍 -
1D 羅凱嶠

中國香港跳繩總會
全港精英跳繩比賽2025暨中國香港代表隊選拔賽

- 12-15歲女子單人繩四人跳接力比賽(4x30秒) 冠軍 -
- 12-15歲女子組團體三人交互繩花式比賽(75秒) 季軍 -
1D 羅凱嶠

華永會及新界區體育總會
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2025

- 30秒前繩速度挑戰賽 13-15歲女子組 亞軍 - 1D 羅凱嶠
- 30秒前繩速度挑戰賽 16歲或以上女子組 冠軍 - 5C 張凱嵐
- 30秒前繩速度挑戰賽 16歲或以上男子組 季軍 - 5E 羅以

- 45秒個人花式挑戰賽 16歲或以上女子組 亞軍 - 5C 張凱嵐
- 45秒個人花式挑戰賽 16歲或以上男子組 季軍 - 5E 羅以

- 1X30 單側迴旋速度賽 16歲或以上女子組 亞軍 -
5A 楊千慧 5C 張凱嵐
- 1X30 單側迴旋速度賽 16歲或以上男子組 季軍 -
2C 林宇聰 5E 羅以

- 4x30個人單車速度接力賽 16歲或以上女子組 冠軍 -
1D 羅凱嶠 3C 蔡佳熹 5A 楊千慧 5C 張凱嵐
- 4x30個人單車速度接力賽 16歲或以上男子組 冠軍 -
1A 曾栢森 2C 林宇聰 2C 陳澧靈 5E 羅以

- 2分鐘大繩8字速度賽 16歲或以上女子組 冠軍 -
1A 廖芷晴 2C 李祉澄 2D 陳愷彤 3B 楊紫晴
3B 錢沛諭 3C 蔡佳熹 5A 楊千慧 5C 張凱嵐
- 2分鐘大繩8字速度賽 16歲或以上男子組 冠軍 -
1A 黃煒霖 1A 曾栢森 2B 陳錦源 2C 林宇聰
2C 陳澧靈 3B 張俊傑 3C 陳樂衡 5E 羅以

中國香港學界體育聯會
沙西區學界長跑比賽

- 男丙團體 第八名 -
2A 李恩城 2A 黃方樂 2C 徐子浩
2D 陳皓 2D 唐子晉 2D 王卓彥

ISI ASIA ISI Skate Hong Kong 2024	- Solo Comp FS3, 2 nd Place - - Artistic FS3, 2 nd Place - - Jump & Spin, Bronze-1 st Place - 1B Hung Lok Tung
ISI ASIA DB Open Freestyle Challenge 2024	- Jump Fiesta FS3, 1 st Place - - Spin Master FS3, 1 st Place - - Jump & Spin, Bronze-1 st Place - 1B Hung Lok Tung
中國香港羽毛球總會 2025年全港學界羽毛球團體錦標賽	- 全港16強 - 1A 蔡昆霖 3C 蔡昊言 4A 林宇鑫 4B 張皓政 5B 羅仲祺 5B 吳穎軒 5D 潘子臻 5E 王 睿
中國香港學界體育聯會 校際室內賽艇比賽	- 男乙500米 冠軍 - 3A 歐陽毅庭 - 男乙500米 第十名 - 3A 林柏濠 - 女丙1000米 冠軍 - 2C 黃琬珊 - 男乙團體 第5名 - 2B 陳昊天 3A 歐陽毅庭 3A 林柏濠 4B 文柏希
中國香港學界體育聯會 學界男子甲組排球比賽 沙田及西貢區 - 第二組	- 季軍 - 4B 劉嘉恒 5A 何柏苗 5F 賴俊希 6B 潘天朗 6B 袁建諾 6C 周彥臻 6C 李俊軒 6D 王 駿
中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽	- 女丙團體 第3名 - 1A 殷芷妤 1B 李希晴 1B 李琛慧 1B 曾籽妮 1C 蔣沅希 1C 曾穎言 1C 黃以晴 1C 楊曉澄 1D 馬卓妤 2A 黃梓桐 2C 陳淅垚 2C 黃琬珊 2D 莊惠麟 2D 鄧子妍

藝文表演類

獎項及獲獎者

Asia Pacific Talent Art Development Association 2025 Asia Pacific Talent Art Festival Competition	- Photography Champion - 5F Law Hiu Laam
亞洲體育及藝術文化協會 2024亞洲舞蹈杯	- HIP HOP群舞 金獎 - 2B 尹子睿

香港舞蹈總會
小紫荊盃舞蹈大賽2024(初賽)

- 爵士舞及街舞 (少年組-群舞) 銅獎 -
2B 尹子睿

香港舞蹈總會
小紫荊盃舞蹈大賽2024(決賽)

- 爵士舞及街舞 (少年組-群舞) 金獎 -
2B 尹子睿

香港學界舞蹈協會
第六十一屆學校舞蹈節

- 優等獎 -
2A 林雅文 2A 區斯翹 2A 廖珞妍 2C 王尹霖 2D 莊惠麟
2D 蔣文欣 3C 鄒紫晴 3D 周孜桐 3D 馬希晴 4A 吳美澄
4A 吳韻婷 4B 梁家芮 4C 陶芷柔 4D 陳詠詩 4D 鄭頌霖
4D 許嘉淇 4D 彭奕瑜 4E 鄭雨欣 4E 羅君雅 4E 曾雯莉

香港舞蹈文化藝術中心
2025國際精英舞蹈大賽

- 銀獎 -
1A 吳芷妍 1A 黃靖琳 1B 謝瑋樂 1B 李欣桐 1B 邱蘊希
1B 邱宇欣 2A 林雅文 2A 廖珞妍 2A 區斯翹 2C 王尹霖
2D 莊惠麟 2D 蔣文欣 3C 鄒紫晴 3D 周孜桐 3D 馬希晴
4A 吳美澄 4A 吳韻婷 4B 梁家芮 4C 陶芷柔 4D 陳詠詩
4D 鄭頌霖 4D 許嘉淇 4D 彭奕瑜 4E 鄭雨欣 4E 羅君雅
4E 曾雯莉

香港舞蹈藝術學會
2025國際精英舞蹈大賽

- 街舞組別 金獎 -
1B 曾籽妮 2C 郭紫晴 2D 梁旨穎 3A 馮晞嵐 3B 龍敏清
3C 馮筱霖 3C 李心妍 4A 麥倩瑜 5C 何天桄 5D 吳思蓓
5E 林栢煊 5F 吳心妍

香港聯校音樂協會
聯校音樂大賽2025

- 中學(鋼琴)獨奏 初級組 銀獎 - 2A 廖珞妍
- 中學(鋼琴)獨奏 中級組 銀獎 - 2C 羅睿勤
- 中學中樂(古箏)獨奏 中級組 銅獎 - 3A 陳卓楠
- 中學中樂(古箏)獨奏 中級組 銀獎 - 2B 林祉言
- 中學中樂(古箏)獨奏 高級組 銀獎 - 4D 彭奕瑜
- 中學弦樂(大提琴)獨奏 高級組 銀獎 - 2B 呂恩儀

Hong Kong Schools Music and
Speech Association
77th Hong Kong Schools Music Festival (2025)

- Piano Solo Grade 3, Silver - 1A Liu Tsz Ching
- Piano Solo Grade 4, Bronze - 1A Wong Ching Lam
- Piano Solo Grade 5, Silver - 4C Chow Ka Yee
- Piano Solo Grade 5, Bronze - 2C Lo Yui Kan
- Cello Solo Intermediate, Silver - 2B Lui Yan Yee
- Harmonica Solo Senior, Bronze - 5A Leung Man Hin
- Descant Recorder Solo Age 14 under, Silver -
1A Wong Ching Lam
- Zheng Solo Senior, Silver - 4D Pang Yik Yu
- Zheng Solo Junior, Bronze - 2B Lam Tsz Yin

第七十六屆香港學校朗誦節

- 中文獨誦 -
 - 優良獎 -
 - 良好獎 -

1A 黃靖琳	1A 黃嘉熙	
1A 魏佑芯	2A 黃煜聖	3D 楊澄宜
1A 伍梓浩	4A 施靖祺	4D 陳詠詩
4D 梁沁游	5C 甘紫晴	

Hong Kong Schools Music and Speech
 Association
 76th Hong Kong Schools Speech Festival
 (English Speech)

- Solo Verse Speaking Merit -

1A Poon Ching Yau	1A Yip Sze Yu	1A Chen Ting Yi
1A Chiu Pak To Otis	1A Hou Chung Hei	1B Cheung Hei Yin
1C Wong Yi Sum	1D Hung Yuen Yu	1D Tang Hei Yiu
1D Yeung Hogan	2B Chan Kam Yuen	2C Kwok Man Kwan
2C Lo Yui Kan	2C Kwok Tsz Ching Rainie	2C Wong Wan Lam
2D Chong Wai Lun Asa	2D Shah Man Zing	2D Lam Mo Him
3D Ma Hay Ching	4A Mak Sin Yu Leanne	4A So Nga Ying
4A Shih Ching Ki	4E Chan Tsz Ching	4E Chin Tsz Ching
5B Tsang Tsz Ching Bernice	5C Lau Bou Kei Archie	5E Lin Yik Chung

- Proficiency -

1B So Hei Man	2A Yim Hau Man	2C Chan Tsz Kwan
---------------	----------------	------------------

- F.1 Choral Speaking Champion -

1B Cheung Hei Yin	1B Ho Lok Hei	1B Ng Lai Wa
1C Bow Yin Wang	1C Chan Tin Lok	1C Chow Ka Chun
1C Hui Hon Fung	1C Hui Pak Hei	1C Lam Chung Him
1C Lam Ting Chung Carson	1C Lau Yat Shun Fides	1C Lii Sze Hang
1C Lee Pak Yin Nathan	1C Luk Pak Yin Carson	1C Ngo Tsz Hin
1C So Pui Yin	1C Wu Kai Him	1D Cheng Tsz Lok
1D Cheung Chit	1D He Le	1D Lam Yat Fai
1D Lee Cheuk Yin Cyrus	1D Leung Shun Hang	1D Lo Shing Hei
1D Lu Junjie	1D Luk Pak Hei Sheldon	1D Pang Yui Long
1D Pang Kei Ching Sunshine	1D Wong Chun Wai	1D Yeung Hogan
1D Yip Shun Hong		

- F.2 Choral Speaking Champion -

2A Lai Tsz Ho	2A Leung Hoi Pak	2A Lun Cheuk Hin
2B Chung Pak Yeung	2C Lam Yu Chung	2C Chan King To
2C Chan Lai Tin	2C Cheng Yue Hong	2C Lin Kwan Ho
2C Mak Tsz Him	2C Ng Chun Ki	2C Ng Ka Ngai
2C Tsang Yeuk Hong Reggie	2C Wong Bok Yin	2C Xu Tsz Ho
2D Chan Chun Hei	2D Chan Chun Kit	2D Chan Ho
2D Cheung Ka Hin	2D Chiu Chun Hei	2D Lam Ching
2D Lam Mo Him	2D Lee Yan Kit	2D Liu Tin Ho
2D Tong Tsz Chun	2D Wong Cheuk Yin	2D Wong Hoi Ching
2D Wong Tsz Yip	2D Yan Long Hin	

Education Bureau
 Hong Kong School Drama Festival 2024/25
 (Secondary English)

- Award for Outstanding Performer
 3C Tsang Cheung Lok 3C Po Long Hei

- Award for Outstanding Cooperation -
 Ma On Shan Tsung Tsin Secondary School

學校類

獎項及獲獎者

沙田民政事務處 沙田區青年網絡
沙田區青年社區建設委員會
城門河畔燈柱畫創作活動

- 感謝狀 -
馬鞍山崇真中學

香港童軍總會九龍地域
「基維爾越野跑2024」暨年青人音樂會

- 致謝狀 -
馬鞍山崇真中學

社會福利署 沙田區青少年服務地方委員會主辦
「職•夢 - 社福護理工作體驗計劃」

- 感謝狀 -
馬鞍山崇真中學

「一家一劃」醫校合作
《沙田醫護達人計劃》醫院零距離報告比賽 優異獎

- 優異獎 -
馬鞍山崇真中學

SCMP
Young Post's Best of the Quarter awards

- Most Engaged School -
Ma On Shan Tsung Tsin Secondary School

百年樹人會
2024生成式AI藝術創作大賽《點語成丹青》

- 學校積極參與獎 -
馬鞍山崇真中學



發展學生潛能的校園建設

劍擊館

我校劍擊館設有三條標準十四米長劍道，所有電子設備，包括計分裝置和感應器均為最新款的意大利設備，地膠屬西班牙專業級物料，背景是香港奧運選手張家朗摘金終極一劍的剪影，所謂「工欲善其事」，頂尖的設備有助學生發揮更佳的水平。



理想的場地，幫助同學邁向成功▶



◀▲第一屆馬崇盃小學劍擊邀請賽，共15所沙田區小學、80位學生參加。小劍手技術精湛，令人大開眼界。

體適能訓練中心

為配合各級的體適能訓練課程，體適能訓練中心備有多部先進的器械，包括史密夫機、多功能滑索機、滑輪下拉訓練機、推胸及推肩訓練機、多部配合電子系統的動感單車、多部划艇機。



樂隊練習室

我校樂隊練習室具全方位的吸音裝置及先進音響設備，讓樂隊表演者盡情發揮音樂才華，為欣賞者帶來精湛的演出。



◀同學們可
盡展所長

文化中心

鑑於傳統的音樂室不足以提供空間讓本校中、西樂團訓練，我校特設文化中心，除具備吸音裝置外，更仿黑盒劇場設計，可供樂團、本校英語話劇團及舞蹈組練習，提升演出的素質。



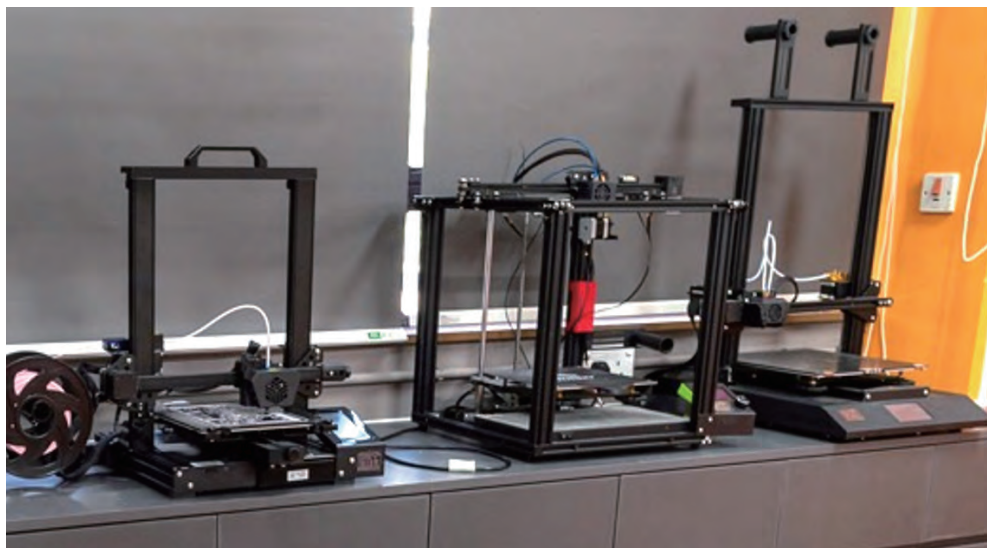
文化中心是一眾表演者的練習基地

STEAM ROOM

除了科學、科技及數學等學習領域合作，我校特意加入藝術(Arts)元素，STEM轉為STEAM。透過真實的生活情境，提升同學整合及應用知識和技能的能力。STEAM ROOM內設有創客空間，可以供小組一同分享創意。同時亦設有多台先進的設備，例如立體掃描器、立體列印機、鐳射切割雕刻機、真空吸塑機等，讓同學實踐理論。



先進的設備，讓同學能與時並進。



Innovation Lab創科實驗室及航空教育設備

我校鼓勵同學參與資訊科技活動，培養創意及邏輯思維。創科實驗室內有多種新科技的設備及工具，例如編程機械人、編程無人機、立體列印機、AR擴增實境(Augmented Reality)、VR虛擬實境(Virtual Reality)、創意媒體製作間(Creative Media Production Room)設備，可進行各類短片和虛擬實境的製作。



iLibrary馬崇雲端圖書館及新式自修室

圖書館不單可以讓同學自由自在地享受閱讀，更可透過先進的科技支援，不同色溫的光管及各種充電裝置，讓他們自主學習。同學可隨時使用新型電腦、平板電腦等搜尋所需資料，提升學習效能。圖書館亦設有兩個獨立的討論室，室內備有互動電視及優良隔音設計，方便學生進行跨課程閱讀活動及討論。



優良的學習場所，滿足同學不同的需求。

四個大型室內學生活動中心

我校活動日趨多元化，需要更多空間，故設有四個室內學生活動中心，在舒適環境中師生可進行大型講座、集會或表演活動；先進的影音設備、優化後的環境和完善的設施讓同學能舒展身心，發揮所長。

演講廳

我校已經翻新演講廳的牆身及座椅，亦重置及提升音響系統，適合同學參與講座、匯報學習成果。

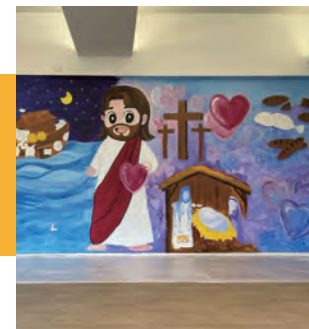
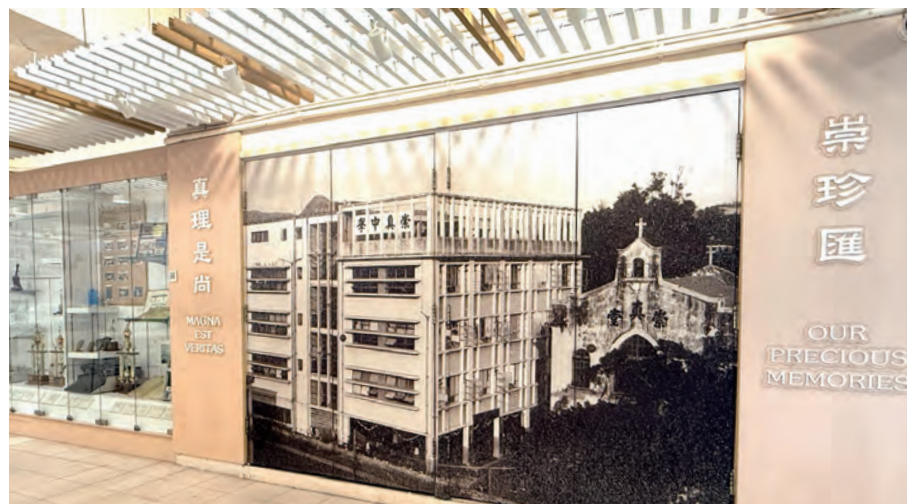


校史廊

我校歷史悠久，由筲箕灣遷校至馬鞍山近七十載。校史廊讓學生認識學校發展歷史，紀念歷代校友的努力和貢獻，提升學生歸屬感和自豪感。

敬拜小禮堂

敬拜小禮堂是宗教活動中心，提供舒適的環境讓師生參加團契及崇拜活動，營造濃厚的基督教價值教育氛圍。





馬崇學生休息區Chill Area及天台花園

我校十分關注學生的精神健康，故設有不同的空間讓同學紓解壓力，包括新建成的天台花園及休息區，讓學生猶如置身於咖啡廳，一邊休息，一邊閱讀，一邊欣賞音樂。



各特色活動室

我校新建英語活動室及輔導活動室，配合中文閱讀室、學生討論室、升學及就業輔導室等，支援學生學習及成長各方面的需要。

英語活動室



宗教活動室



輔導活動室





未來十年發展藍圖

為迎向新世代的挑戰與機遇，我們正式啟動「馬崇十年夢」計劃，開展一場融合承傳與創新的教育旅程。為支持各項發展，我們亦成立「馬崇教育基金」及「笏崇之友獎學金」，作為有力的後盾，支援學校邁向新里程、實踐培育未來領袖的願景。





教育局的外評報告

10.1 正向教育成效佳

外評報告：「學生純良受教，學習態度正面，喜愛校園，樂於與人分享，談吐大方，表達能力不俗。他們尊敬師長，友儕相處融洽。領袖生具自信，願意承擔，能樹立良好的榜樣。……學校有序地推行生涯規劃教育，通過『知情意行』，建立學生的正面價值觀。」

10.2 英語學習設計良佳

ESR Report: “As a whole, all teachers can conduct lessons in fluent English and most of them can provide the necessary support to students. In individual lessons, well-designed discussion tasks have been conducted to enable students to develop a better understanding of the lesson content.”

外評報告：「跨科英語學習活動的設計良佳，取材有趣和生活化，能配合該年級的學習重點，學生樂於運用英語與教師和同學溝通，有效通過跨科協作，提升學生的英語能力和信心。」

10.3 學習態度良好

外評報告：「學生整體學習態度良好，大多認真回應教師提問和投入課堂活動，溝通能力不俗。學生更能以流利英語表達己見，值得欣賞，教師友善親切，師生關係良好。……通過『預習-展示-回饋』組織課堂，以促進學生自主學習的能力。大部份學生依教老師指示完成預習，已逐步培養自學習慣。教師通過分組討論和匯報，讓學生分享學習成果，學生大多認真和迅速投入討論，活動常規已建立。」



Empowerment for Academic Excellence and University Success

11.1 Junior and Senior Curriculum and Medium of Instruction (MOI)

Subjects to be Offered in the 2026/2027 School Year

S.1 - S.3	Chinese as the medium of instruction	Chinese Language, Religious Studies, Putonghua, Chinese History, Citizenship, Economics and Society
	English as the medium of instruction	English Language, Mathematics, Science (S.1-S.2), Science (S.3 including Physics, Chemistry and Biology)
	Adopt different medium of instruction by class or by group / school-based curriculum	History, Geography, Maker Education (S.1-S.2), Music, Visual Arts, Physical Education, Computer Literacy
S.4 - S.6	Chinese as the medium of instruction	Chinese Language, Citizenship and Social Development, Chinese History, History, Geography, Tourism and Hospitality Studies, Visual Arts, Health Management and Social Care
	English as the medium of instruction	English Language, Mathematics, Mathematics extended part module 1 & 2, Business, Accounting and Financial Studies, Information and Communication Technology, Physics, Chemistry, Economics
	Adopt different medium of instruction by class or by group / school-based curriculum	Biology

11.2

Successful Path to University: Our Elite Graduates' Journey



The University of Hong Kong

Lee Chung Ling, Ivan

Primary school: Stewards Pooi Kei Primary School

My fascination with the art and science of promoting health, an interest since secondary school, guided my choice of major. University is an amazing experience, and I'm enjoying its freedom and diversity. I have already made inspiring friends who motivate me to excel, and I'm excited by the numerous student societies catering to every possible interest.

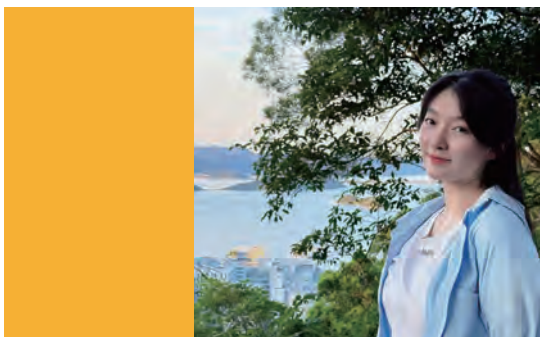


The Hong Kong Polytechnic University

Chow Jathew

Primary school: Ma On Shan Methodist Primary School

As a first-year Architectural Studies student at PolyU, I'm experiencing a broad curriculum that covers calculus, leadership, and the construction profession. The teaching styles vary among lecturers, and my relaxed timetable provides a lot of freedom. This flexibility requires strong self-discipline, making it essential to balance my academic responsibilities with leisure time effectively.



The Chinese University of Hong Kong

Lui Yi Man, Lillian

Primary school: Kowloon City Baptist Church Hay Nien Primary School

University life offers the freedom to choose your own courses and schedule, which demands self-discipline. To balance my studies, I spend breaks in the library. However, university isn't just about academics. I joined an event committee and met great people, which is important since making friends can be challenging. It's crucial to be proactive and participate in activities.



The Chinese University of Hong Kong

Hsu Ming Chun

Primary school: S.K.H. Ma On Shan Holy Spirit Primary School

As a first-year Mathematics Education student at CUHK, I'm learning to balance academic rigor with social life. My program combines math and education courses to prepare us as future teachers. A key lesson is my professor's "SMILE" motto—Self-discipline, Maturity, Interpersonal skills, Love, and Effort—as university freedom requires strong self-discipline to succeed without direct supervision.



The Hong Kong Polytechnic University

Tsang Hau Wan

Primary school: Po Leung Kuk Riverain Primary School

Transitioning to university life means swapping a structured routine for flexibility, which demands greater responsibility and time management. As a first-year Aeronautical and Aviation Engineering student at PolyU, I'm part of the Faculty of Engineering's Common Year-1 Curriculum. This foundational year allows us to explore different disciplines before committing to a major, ensuring an informed decision about our future academic path.

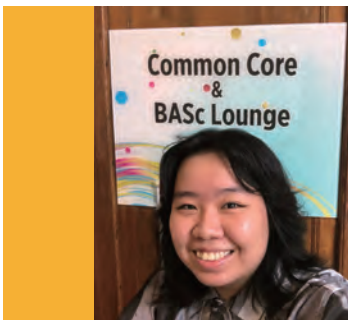


The Hong Kong University of Science and Technology

Siu Pui Yan, Pean

Primary school: Shatin Tsung Tsin School

As a first-year Civil Engineering student at HKUST, I'm adjusting to university life. Unlike secondary school, you need real independence and time management. After initial challenges like getting lost, I'm starting to adapt. My goals are to learn how to make buildings safe, join clubs to meet friends, and ultimately, graduate.



The University of Hong Kong

Wong Lok Hei Candy

Primary school: Sha Tin Methodist Primary School

I'm pursuing a Bachelor of Arts and Science degree at HKU, specializing in Interdisciplinary Studies. This program offers a comprehensive and diverse approach to studying society by incorporating courses from Arts, Science, and Social Sciences facilities. Being part of the BaSc family with supportive professors and classmates, I anticipate personal growth during this promising 4-year journey.



The University of Hong Kong

Chan Nok Yin Louie

Primary school: Sha Tin Methodist Primary School

I'm currently studying Social Sciences at HKU. This vast field allows exploration in various disciplines, such as Geography, Politics, Social Policy, Sociology, and China Studies. I've cherished meeting classmates from around the world, such as South Korea, Canada, and the United Kingdom. Engaging with them has deepened my understanding of different cultures.



Hong Kong Baptist University

Chu Tsz Kiu

Primary school: Kowloon City Baptist Church Hay Nien Primary School

University life offers opportunities for personal and academic growth. The Communication Studies program equips students with skills in media, public speaking, and communication, preparing them for careers in journalism, public relations, and digital media. The diverse campus fosters collaboration and personal development.



The Chinese University of Hong Kong

Lam Peng Hei

Primary school: Sha Tin Wai Dr. Catherine F. Woo Memorial School

I'm excited to start my journey at CUHK as a Social Science student. The beautiful campus and enriching activities are invigorating. Social Science covers disciplines like psychology, economics, and politics, enhancing analytical and communication skills and preparing us for careers in administration, social work, and research.



The Hong Kong Polytechnic University

Ha Yan Lam

Primary school: Stewards Pooi Kei Primary School

I'm studying design at PolyU, which includes three lessons. The first covers design history, discussing topics like Aestheticism. The second focuses on design techniques, such as creating geometric models and drawing plans. The third is a project discussion class; this year's theme is "The New Old," improving old designs creatively.



The Chinese University of Hong Kong

Chui Wui

Primary school: Sha Tin Methodist Primary School

I'm excited about my journey at CUHK as a Sociology student. University life is vibrant, with a lush campus and enriching activities. Sociology explores human behavior and society, with thought-provoking lectures and supportive professors. The community fosters growth, making university an incredible adventure. Looking forward to seeing you on campus!

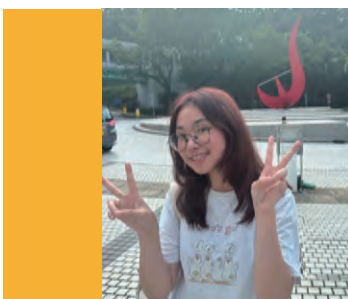


The Hong Kong Polytechnic University

Leung Man Fuk

Primary school: Leung Kui Kau Lutheran Primary School

As a first-year student at PolyU, I discovered that college life offers more freedom but requires greater self-discipline compared to secondary school. Social networking is essential, with no fixed group of classmates, so you must take the initiative to meet like-minded friends. It's exciting to learn and develop design elements.

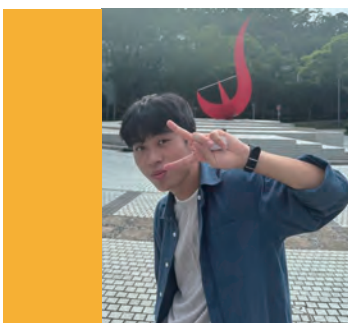


The Hong Kong University of Science and Technology

Wong Yi Lok

Primary school: SKH Holy Spirit Primary School

I'm studying science at HKUST, exploring areas like ocean and life science. I've met amazing people and learned a lot. Managing university life, like arranging my timetable, involves making my own decisions. These experiences are helping me achieve my dreams and will benefit me for life.

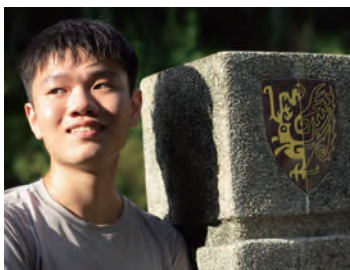


The Hong Kong University of Science and Technology

Yeung Pak Long

Primary school: Kowloon City Baptist Church Hay Nien Primary School

I'm studying science at HKUST, including chemistry, ocean science, life science, and physics, along with English, math, and PE. My schedule is busy but manageable. I love university life, having met new friends at O'camp. The learning atmosphere is strong, with students often studying in the library. I'm quite happy here.



The Chinese University of Hong Kong

Cai Hon Ting

Primary school: PLK Chee Jing Yin Primary School

At university, balance your time! Enjoy events and use facilities like the gym, pools, and library—they're affordable. I'm studying Science at CUHK and plan to declare biochemistry by year-end. Currently, I'm focused on Chemistry and Life Science, building on what I learned in secondary school but in greater depth.



The Chinese University of Hong Kong

Lo Yik Kiu, Thomas

Primary school: Po Leung Kuk Siu Hon Sum Primary School

I am studying for a Bachelor of Nursing at CUHK. As a year 1 student, I have not only enlarged my social circle by making new friends from different backgrounds but also learned under the relaxed atmosphere provided by CUHK. Self-discipline is crucial since I have to choose and manage my courses myself. More importantly, I can select the courses I am fond of.



The Hong Kong University of Science and Technology

Lu Jiahua

Primary school: Ho Lap Primary School (SPSD by Sik Sik Yuen)

At HKUST, my Engineering major offers challenges and growth. I enjoy courses like Introduction to Aerospace Engineering, which provide insights into aircraft and spacecraft. I plan to join the Aero Team to apply my knowledge, work on innovative designs, and participate in competitions, enhancing my skills for a successful aerospace career.



MA ON SHAN TSUNG TSIN SECONDARY SCHOOL

Address: 5 Hang Shun Street, Ma On Shan, Shatin, New Territories, Hong Kong

Tel No.: (852) 2640 4938 Fax No.: (852) 2640 4965

Email Address: mosttss@mosttss.edu.hk

Website: <http://www.mosttss.edu.hk>



FACEBOOK



WEBSITE



INSTAGRAM